CONCORDIA COMMUNIQUÉ
1455 ouest, boul. de Maisonneuve Montréal, Québec, H3G 1M8 (514) 879-8497

À PUBLIER IMMÉDIATEMENT

"Research Frontiers in Education: The Concordia International Conference" (déroulement des activités).

---

le lundi 12 février 1979

10h - midi salle H762-1	"Leadership in the Classroom", atelier dirigé par Marily Callan du Centre de Lacolle de Concordia
10h - midi salle H762-2&3	"Interest Centres for Fun & Profit", causerie par Carol Stamm de l'Université Concordia.
midi - 13h salle H769	"The Influence of Character Sex on Young Children's Response to Television", par Gillian Rejskind de McGill.
13h - 14h salle H769	"Myth in Children's Literature", par Sheila McDonough de l'Université Concordia.
13h - 14h salle H762-2&3	"The Treatment of Childhood obesity as an Example of Preventive Education", par Donna White de Concordia.
13h - 14h salle H762-1	"Curriculum" - The Myth and the Reality", par E. George Cochrane du BEPGM.
14h - 15h30 salle H762-1,2&3	"Public and Professional Roles in Public Television - a seminar", par Jack Barry, John Dunlop, Peter N. Hartbert, Garry Simpson du canal 33 - ETV.
14h - 15h45 salle H769	"Education as self-formation through critical reflection; the position of critical theory of the development of reason and its language/theoretical foundations with some reference to studies of moral/cognitive development", par Dieter Misgeld de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario.
16h - 17h15 salle H769	"Teachers' Readiness to Change", par Ron Smith de l'Université Concordia.
16h - 17h15 salle H762-1&2	"Communication Support in East African Development", par Gary Coldevin de l'Université Concordia.
16h - 17h15 salle H762-3	"Freire's pedagogy and a communications theory of society; Their significance for educational theory", par Peter Grahame de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario.

. . . /2

le lundi 12 février 1979 (suite)

19h - 20h15 salle H767	"Cultural reproduction in the classroom: Re-thinking school ethnography", par Vandra Maseman de l'Université de Toronto.
19h - 20h15 salle H762-1,2&3	"Public and professional roles in Public Television - A Panel Discussion", par Jack Barry, John Dunlop, Peter Hartberg, Garry Simpson du canal 33 de ETV.
20h30 - 20h45 salle H767	Remarques d'ouverture - Ouverture officielle de la Conférence par Russell Breen, Ph.D., vice-recteur à l'enseignement de l'Université Concordia.
20h45 - 22h salle H767	"Adaptive education: Learning and individual diversity", par Robert Glaser du Learning Research & Development Center de la University of Pittsburgh.

le mardi 13 février 1979

10h - midi salle H769	"From ethnomethodology: Ways of seeing what you are doing in the classroom", par James L. Heap de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario.
11h - midi salle H762-1&2	"Eye movement research and children's attention to television - Implications for Educators, Researchers and Producers", par Lois J. Baron de l'Université Concordia.
13h -14h salle H762-1&2	"Multi-media Learning - The accomodation of Individual differences through the use of computer-based technology", par William C. Brown, chef de la Section d'information scientifique du Conseil national de recherches du Canada.
13h - 14h salle H762-3	"Teacher probation", par John Fiset de l'Université Concordia.
13h - 14h salle 769	"Determination of meanings from children's television", par Miki Lane de McGill.
14h - 15h30 salle H762-3	"Positive image building in teachers and students", par Frances Friedman de l'Université Concordia.
14h - 15h30 salle H769	"Education of immigrant children in Canada", par Joti Bhatnagar de l'Université Concordia.

. . . /3

le mardi 13 février 1979 (suite)

14h - 15h30 salle H762-1&2	"Fighting fire with fire: Computers, education and unemployment", par Gary Boyd de l'Université Concordia.
15h45 - 17h15 salle H762-3	"Questioning strategies", par Batia Bettman du Jewish Education Council of Greater Montreal.
16h - 17h15 salle H762-2	"Conceptual Analysis: A powerful tool for learners and instructional designers", par Xuan Le de l'Université Concordia.
16h - 17h15 salle H769	"The acquisition of French by anglophone children in French-language schools", par Patsy M. Lightbrown du Centre de didactique de l'anglais langue seconde de Concordia.
16h - 17h15 salle H762-1	"Major issues in Canadian University Continuing Education", par Doug Potvin de l'Université Concordia.
19h - 20h15 salle H767	"Coming of Age", par J. Roby Kidd de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario.
19h - 20h15 salle H762-1&2	"Core art media for pre-school; Clay, paint, and graphic media", par Leah Sherman de la section enseignement de l'art, Université Concordia.
20h30 - 22h salle H767	"The culture of education and the culture of politics: On learning and meaning", par Richard Merelman de The University of Wisconsin, Madison.

le mercredi 14 février 1979

10h - midi salle H769	"Issues and trends in the Day Care setting - A Seminar", par Paz I. Bartolome de la University of North Carolina, Wilmington.
10h - midi salle H762-1&2	"Promoting an understanding of self as learner", par Jane Magnan du Centre de développement du savoir de l'Université Concordia.
13h - 14h salle H769	"The land of the Giants: Younger children in an adult world", par Jeffrey L. Derevensky de McGill.
13h - 14h salle H762-1&2	"Operation Renewal", par Joseph Leone de la CECM.

. . . /4

le mercredi 14 février 1979 (suite)

13h - 14h salle H762-3	"Educational Technology in Japan and international cooperation in Asia", par Haruo Nishinosono de Kyoto University of Education.
14h - 15h30 salle H762-1&2	"Handwriting: The implications of an art gone scientific", par Beverley-Linda Efros du Service externe de psychiatrie infantile au Jewish General Hospital.
14h - 15h30 salle H762-3	"Education for rational character", par William Knitter de l'Université Concordia.
14h - 15h30 salle H769	"Street Talk", par Martha Nixon de la Faculté des sciences de l'éducation de McGill.
16h - 17h15 salle H762-1&2	"Basic emotional needs of children from birth to six", par Leticia Cox de l'Institut d'hygiène mentale de Montréal.
16h - 17h15 salle H769	"Pulling back the Educational Frontiers: The case for educational conservatism", par Harold Entwistle de l'Université Concordia.
16h - 17h15 salle H762-3	"What is it about TV that people find interesting?", par P. David Mitchell de l'Université Concordia.
19h - 20h15 salle H767	"Children's Picture Book: The Creative Process", par Elizabeth Cleaver, auteur et illustratrice de livres d'enfants.
19h - 20h15 salle H762-1,2&3	"A comprehensive approach to teaching improvement", par Ronald Smith, Jane Magnan et Marilyn Callan du bureau de développement du savoir et du Centre de Lacolle de l'Université Concordia.
20h30 - 22h salle H767	"Issues and trends in the Day Care setting", par Paz Bartolome de University of North Carolina, Wilmington.

Toutes les activités ont lieu dans le salon des professeurs situé au septième étage du pavillon Hall du campus Sir George Williams, 1455, boulevard de Maisonneuve ouest et le grand public y a accès gratuitement. Renseignements: 879-5954.